



De Lettertuin

Integraal Kindcentrum

Time out op de Lettertuin

Hoe te handelen als leerkracht(en)

Mei 2012

Evaluatie november 2016

Time out op de Lettertuin

In dit document wordt beschreven hoe op De Lettertuin omgegaan wordt met de maatregel 'time out' bij grens- of normoverschrijdend gedrag. Kern is het regie voerend gedrag van de leerkracht.

- De leerkracht, directie, Ib en betrokken collega:

De leerkracht kent de leerling echter vanuit het groepsoverzicht en anticipeert op het gedrag van de leerling. Wanneer een leerling toch grens- of normoverschrijdend gedrag laat zien dan wordt hij één keer gewaarschuwd en ontvangt feedback op het ongewenste gedrag. Tevens wordt het gewenste gedrag benoemd. De leerling wordt rustig verwezen naar de time out plek. De leerling mag het gewenste gedrag laten zien en kan dan van de time out plek terug naar de eigen plaats.

Deze procedure mag twee keer voorkomen.

Bij een derde overschrijding wordt de leerling uit de klas geplaatst voor een time out bij directie / IB. Zijn deze niet aanwezig dan zal de time out in de eigen groep op een daarvoor bestemde plek plaatsvinden. In/na overleg kan een leerling ook bij een collega in de groep op een daarvoor aangewezen plek worden geplaatst.

Er wordt duidelijk tegen de leerling gezegd hoe lang hij daar zal blijven (max. 15 min) en wanneer hij weer wordt opgehaald. In deze 15 min wordt hij alleen aangesproken door directie, IB, eigen leerkracht of collega bij wie de leerling in de klas zit. Indien de leerling iets zegt, wordt dit aangehoord en doorgegeven aan de leerkracht. Het is duidelijk dat hij frustratie voelt over de sanctie en hij wordt zo neutraal mogelijk opgevangen door directie/ IB, met herhaling van de boodschap die de leerkracht gaf en herhaling van het moment waarop hij weer wordt opgehaald. Er wordt verwacht dat hij tot rust komt, gewoon werkt, of eet of speelt. Het is van belang niet op de wensen of eisen van de leerling in te gaan op dat moment en er van uit te gaan dat hij gewoon even tot rust komt.

Het ophalen door de eigen leerkracht hangt niet af van het gedrag van de leerling. Het is de leerkracht die regie voert en de gemaakte afspraak nakomt.

Bij het ophalen wordt wederom duidelijk gemaakt dat de eigen leerkracht de regie heeft door stellend optreden: "we gaan nu weer terug naar de klas". Niet te veel de reactie afwachten: licht negatief gedrag negeren.

Wanneer wederom grens- of normoverschrijdend gedrag optreedt in de eigen klas, kan het zijn dat de ouders worden gebeld met het verzoek om de leerling op te halen. Dit is niet bedoeld als sanctie naar ouders (geen schorsing) maar om hem de consequenties van zijn gedrag te laten ervaren. Het gaat erom dat de leerling weet dat school en ouders op één lijn staan.

Transparantie is van belang en ook dat de leerling dat goed begrijpt. Alle belangrijke informatie wordt tussen ouders en leerkracht/intern begeleider kortgesloten.

Met ouders afspreken dat belangrijke informatie tussen school en thuis zo snel mogelijk uitgewisseld wordt.

- Overige teamleden:

Leerkrachten en andere personeelsleden stellen zich in een dergelijk geval zo neutraal mogelijk op. Slechts in urgente gevallen wordt door hen ingegrepen. Hiertoe is besloten omdat de vooral de relatie tussen de leerkracht en de leerling is die onder spanning staat en hersteld moet worden. Dit is tevens de reden dat de leerkracht regie voerend is in het geval van time out.

- Ouders:

Ouders worden van elke time out (telefonisch) op de hoogte gesteld. Het betreft hier een melding van het feit. Het is niet de bedoeling hierover een discussie gevoerd gaat worden.

In Parnassys wordt melding gedaan van de time out. Hierbij wordt vooral het grens- of normoverschrijdend gedrag in termen van waarneembaar gedrag beschreven, alsmede de reden tot het besluiten tot time out.